言葉2 指示する語句と接続する語句(3)

接続する語句

●**説明・補足**…前に述べた内容をまとめたり、言い換えたり（説明）、内容を補ったり（補足）する。

（例）つまり　すなわち　要するに　なぜなら　例えば
ただし　ちなみに　もっとも
彼は父の弟の息子、つまり、私のいとこだ。

●**転換**…前に述べた内容から話題を変える。

（例）さて　ところで　では
以上、天気予報でした。では、次のニュースです。

特に説明的な文章では、前後の内容の関係をはっきりと表すために、接続する語句が多く用いられる。それぞれの語句がどのような関係を表すのかに注意すると、文章の内容が捉えやすくなる。

・だから　したがって
前に、原因や理由が示されている。

・しかし　ところが
前に述べた内容から予想されることとは違う内容が後にくる。
後ろで、論が展開していくことが多い。

・つまり
後ろに、まとめの内容や結論が示されることが多い。

・なぜなら
後ろに、前の内容の原因や理由が示される。

・例えば
後ろに、前の内容の具体例が示される。

・では
後ろに、話題が示されることが多い。

確認テスト

(1) 次の文章の要点を示すものを――線部**ア**〜**ウ**から選びなさい。

古くから、ア日本の家屋は、夏の蒸し暑さを避けるために風通しのよい作りになっている。一方で、イ寒さの厳しい国の家屋には、熱を逃がさないような工夫がみられる。つまり、ウその地域の気候の特徴が、家屋の作り方に影響するのである。

〔　　〕

(2) 次の――線部の内容に対する理由を表すものを選びなさい。

たしかに文字をたくさん読むことは、現代の忙しい学生にとっては難しいことでしょう。しかし、私は、学生のみなさんにこそ本を読んでほしいと思っています。なぜなら、若い頃に出会う文章は、いずれその人にとって貴重な財産になるからです。

ア 本を読むことは、忙しい学生には難しいから。
イ 「私」は学生にこそ本を読んでほしいと思っているから。
ウ 若い頃に出会う文章は、その人にとって貴重なものになるから。

〔　　〕

(3) 次の――線部は、何に対する具体例か。適当なものを選びなさい。

日本の生活は、貿易に支えられている。例えば、スーパーで売られている食品には、外国産のものが多くみられる。また、身の回りの日用品にも、外国で作られたものがたくさんある。

ア 日本の生活は貿易に支えられていること。
イ スーパーで売られている食品は外国産が多いこと。
ウ 身の回りの日用品に、外国の製品が多いこと。

〔　　〕

(4) 次の文章の（　）に当てはまる言葉として、適当なものを選びなさい。

大気中の二酸化炭素濃度の増加に対して、国際社会では二酸化炭素の排出を抑える取り組みが進められています。また、企業でも、環境にやさしい製品づくりが行われるようになってきました。（　）、私たち一人一人にできることは何でしょうか。

ア すなわち　　**イ** ただし
ウ では　　**エ** なぜなら

〔　　〕